

الأهداف العامة للتعليم في المملكة

تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة
النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتها، ورعاية حفظهما، وتعهدهم غلومهما، والعمل بما جاء فيهما تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة
لحمل رسالة الإسلام

تحقيق الخلق القرآني في المسلم، والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة ((إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق))

تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها
تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية، والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضواً عاملاً في المجتمع
تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافي، والاقتصادي والاجتماعي، وإعدادهم للإسهام في حلها
تأكيد كرامة الفرد وتوفير الفرص المناسبة لتنمية قدراته حتى يستطيع المساهمة في نهضة الأمة
دراسة ما في هذا الكون الفسح من عظيم الخلق، وعجيب الصنع، واكتشاف ما ينطوي عليه من أسرار قدرة الخالق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع
كيان الإسلام وإعزاز أمته .

بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام، فإن الإسلام دين ودينا، والفكر الإسلامي يفي بمطالب الحياة البشرية في أرقى صورها في كل
عصر .

تكوين الفكر الإسلامي المنهجي لدى الأفراد، ليصدروا عن تصور إسلامي موحد فيما يتعلق بالكون والإنسان والحياة، وما يتفرع عنها من تفصيلات .
رفع مستوى الصحة النفسية لإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب .

تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العمليين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه، وإدراك حكمة الله في
خلقه، لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيهاً سليماً .

الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانيّة عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام
الإسلام في هذا المجال، وتعريف الناشئة برجلات الفكر الإسلامي، وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .

تنمية الفكر الرياضي والمهارات الحسابية، والتدريب على استعمال لغة الأرقام والإفادة منها في المجالين العلمي والعملية .

تنمية مهارات القراءة، وعادة المطالعة سعياً وراء زيادة المعارف

اكتساب القدرة على التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة بلغة سليمة وتفكير منظم

تنمية القدرة اللغوية بشتى الوسائل التي تغذي اللغة العربية، وتساعد على توثقها وإدراك نواحي الجمال فيها أسلوباً وفكرة

تدريس التاريخ دراسة منهجية مع استخلاص العبرة منه، وبيان وجهة نظر الإسلام فيما يتعارض معه، وإبراز المواقف الخالدة في تاريخ الإسلام
وحضارة أمته، حتى تكون قدوة لأجيالنا المسلمة، تولد لديها الثقة والإيجابية .

تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية تليدة، وحضارة عالمية إنسانية عريقة، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية، وبما لمكانته من أهمية بين
أمم الدنيا

فهم البيئة بأنواعها المختلفة، وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على مختلف أقطار العالم، وما يتميز به كل قطر من إنتاج وثروات طبيعية، مع التأكيد على
ثروات بلادنا ومواردها الخام، ومركزها الجغرافي، والاقتصادي، ودورها السياسي القيادي في الحفاظ على الإسلام، والقيام بواجب دعوته، وإظهار
مكانة العالم الإسلامي، والعمل على ترابط أمته

تزويد الطلاب بلغة أخرى من اللغات الحية على الأقل، بجانب لغتهم الأصلية للترؤيد من العلوم والمعارف والفنون والابتكارات النافعة، والعمل على نقل
علومنا ومعارفنا إلى المجتمعات الأخرى إسهاماً في نشر الإسلام وخدمة الإنسانية

تعويد الطلاب العادات الصحية السليمة، ونشر الوعي الصحي

إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية لبناء الجسم السليم، حتى يؤدي الفرد واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات
مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة، ومساعدة الفرد على النمو السوي: روحياً، وعقلياً، عاطفياً، واجتماعياً، والتأكيد على

الناحية الروحية الإسلامية، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع

التعرف على الفروق الفردية بين الطلاب توطئة لحسن توجيههم، ومساعدتهم على النمو وفق قدراتهم واستعداداتهم وميولهم

العناية بالمتأخرين دراسياً، والعمل على إزالة ما يمكن إزالته من أسباب هذا التأخر، ووضع برامج خاصة دائمة ومؤقتة وفق حاجاتهم

التربية الخاصة والعناية بالطلاب المعوقين جسمياً أو عقلياً، عملاً بهدي الإسلام الذي يجعل التعليم حقاً مشاعاً بين جميع أبناء الأمة

الاهتمام باكتشاف الموهوبين ورعايتهم، وإتاحة الإمكانيات والفرص المختلفة لنمو مواهبهم في إطار البرامج العامة، وبوضع برامج خاصة

تدريب الطاق البشرية اللازمة، وتنويع التعليم مع الاهتمام الخاص بالتعليم المهني

غرس حب العمل في نفوس الطلاب، والإشادة به في سائر صورته، والحض على إتقانه والإبداع فيه، والتأكيد على مدى أثره في بناء كيان الأمة، و
يستعان على ذلك بما يلي

تكوين المهارات العلمية والعناية بالنواحي التطبيقية في المدرسة ، بحيث يتاح للطلاب الفرصة للقيام بالأعمال الفنية اليدوية ، والإسهام في الإنتاج
وإجراء التجارب في المخبر والورش والحقول ودراسة الأسس العلمية التي تقوم عليها الأعمال المختلفة، حتى يرتفع المستوى الأكلي للإنتاج إلى

مستوى النهوض والابتكار

إيقاظ روح الجهاد الإسلامي لمقاومة أعدائنا، واسترداد حقوقنا، واستعادة أمجادنا، والقيام بواجب رسالة الإسلام

إقامة الصلاة الوثيقة التي تربط بين أبناء الإسلام وتبرز وحدة

مهام وواجبات المعلم :

المعلم صاحب مهمة نبيلة ، ومؤتمن على الطالب وهو المسئول الأول عن تربيته تربية صالحة تحقق غاية سياسة التعليم وأهدافها وتشمل مسؤوليات المعلم وواجباته الجوانب الآتية :

- ١- الالتزام بأحكام الإسلام والتفديد بالأنظمة والتعليمات واجتتاب كل ما هو مخل بشرف المهنة.
- ٢- التفرغ لعمله التعليمي والتربوي طيلة اليوم الدراسي ، والإسهام في النشاط المدرسي.
- ٣- دراسة المناهج ، والخطط الدراسية والكتب المقررة ، واقتراح ما يراه مناسباً لتطويرها من واقع تطبيقها.
- ٤- تحضير المواد التي يدرسها يومياً في دفتر التحضير مع تحليل المحتوى وصياغة الأهداف وإيضاح الطريقة والأنشطة والوسائل التي تخدم في تحقيق هذه الأهداف.
- ٥- استخدام وسائل تقويم الطالب وإثبات الدرجات الخاصة بذلك في سجل خاص.
- ٦- العمل على تحقيق أهداف المرحلة التعليمية وتنفيذ تعليمات مدير المدرسة ووكيله في مجال العمل.
- ٧- العمل على رفع مستوى طلابه علمياً واجتماعياً ونفسياً وروحياً ومراعاة الفروق الفردية بينهم وتوجيه العناية إلى الضعاف وتشجيع المتفوقين منهم.
- ٨- تنفيذ توجيهات المشرفين التربويين ورئيس القسم والتعاون معهم لتحقيق أهداف المدرسة في جو من الاحترام والمودة المتبادلة.
- ٩- حضور اجتماعات المجالس واللجان المدرسية التي يختار لعضويتها.
- ١٠- القيام بأعمال الملاحظة والتصحيح ورصد الدرجات في مختلف الاختبارات.
- ١١- متابعة الحالة الصحية للطلاب وإبلاغ إدارة المدرسة بالحالات المرضية التي يلاحظها.
- ١٢- السعي لتنمية ذاته علمياً ومهنياً ، واستخدام التقنيات الحديثة ، والمشاركة في الدورات واللقاءات التربوية التي تنظمها المدرسة والإشراف التربوي والإدارة ووزارة التربية والتعليم.
- ١٣- تنفيذ كل ما يكتسبه من الدورات التدريبية والبرامج التدريبية والأنشطة التربوية في مجال عمله التعليمي والتربوي



الرؤية :

إعداد جيل من الطالبات المتميزات قادرات على التعلم الذاتي والأخذ بثقافة الحوار وأستخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في مناخ يسوده روح التعاون والانتماء للوطن في ظل المعايير القومية للتعليم.

الرسالة :

تفعيل الأنشطة والبرامج التي تعمل علي تنمية الثقة بالنفس لدى المتعلم وغرس القيم الدينية والأخلاقية . تنمية وغرس روح التعاون و العمل الجماعي من خلال التعلم النشط والأنشطة الصفية واللاصفية.
استثمار مهارات المعلم في استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة وتنوع طرق التدريس و التنمية المهنية المستدامة للمعلم و تهيئة مناخ جيد للعمل بروح الفريق لدى المعلم والمتعلم.
عقد المسابقات والبحوث العلمية التي تعمل على بث روح التنافس و تفعيل دور المجتمع المحلي في إثراء العملية التعليمية من خلال المشاركة المجتمعية .

الأهداف العامة لتدريس مادة الرياضيات

- إتاحة الفرصة للمتعلم لممارسة طرق التفكير السليمة كالتفكير الاستقرائي والاستنباطي والتأملي.
- إكساب المتعلم مهارات في استخدام أسلوب حل المشكلات.
- التأكيد على أهمية الرياضيات في حياتنا العامة، بمساعدة المتعلم على التعرف على أثر الرياضيات في التطور الحضاري
- إكساب المتعلم المهارات اللازمة لاستيعاب ما يدرسه واكتشف عن علاقات جديدة.
- مساعدة المتعلم على تكوين ميول واتجاهات سليمة نحو الرياضيات وعلى تدوقها.
- مساعدة المتعلم على الاعتماد على نفسه في تحصيل الرياضيات.
- تنمية بعض العادات السليمة مثل الدقة والنظام والتعاون والاحترام المتبادل والنقد البناء.
- تنمية المهارات الذهنية والابتكارات العلمية.
- التأكيد على أن الرياضيات هي أم العلوم.
- إبراز دور وإسهامات العرب المسلمين في نشأة الرياضيات.

توقيع مديرة المدرسة /

حقيبة إنجاز المعلمة

الأهداف العامة لتدريس الرياضيات بالمرحلة الهندسية

- استيعاب المفاهيم الأساسية في الحساب مثل مفهوم المجموعة والعدد والنظم العددية المختلفة والأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور والنسبة والتناسب.
- التعرف على الأشكال الهندسية البسيطة مثل المربع والمثلث والدائرة ومتوازي الأضلاع والمكعب والمعين ومتوازي المستطيلات والألمام بخواص كل منها.
- فهم البنية الرياضية للحساب والألمام بمكوناتها بمعنى أن الحساب يتكون من مجموعة من الأعداد ومن عمليتين أساسيتين (الجمع والضرب) معرفتين على هذه المجموعة من الأعداد ولها تين العمليتين خواصاً معينة أما (الطرح والقسمة) فعمليتان عكسيتان للجمع والضرب على الترتيب.
- اكتساب المهارات التالية:
 - قراءة الأعداد وكتابتها إلى تسع خانات على الأقل.
 - إجراء عمليات الضرب والطرح والجمع والقسمة في مجال الأعداد الصحيحة والعشرية والكسور.
 - إجراء العمليات الخاصة بحساب النسبة والتناسب والنسبة المئوية.
 - استخدام أدوات القياس والتحويل من وحدات قياس إلى وحدات قياس أخرى.
 - استخدام الأدوات الهندسية واكتساب الدقة في رسم الأشكال الهندسية.
 - التعبير بالرموز.
 - التمثيل البياني للمعلومات الإحصائية البسيطة عن طريق الأعمدة والقطاعات الدائرية.

توقيع مدبرة المدرسة /